

• Ο ΖΑΝΝΕΙΟ



ZANNEIO

ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



www.zanneio.com



www.kostaskarnikis.gr

**Όλα όσα πρέπει να ξέρω για τη φοίτηση
του παιδιού μου στο Ζάνναιο Δημοτικό**

Καθομοίρη 25 @ Αρχελάου, Αγ.Ιωάννης 714 09 Ηράκλειο
Τηλ.: 2810 320 364, 2810 233 344 ~ Email: info@zanneio.com

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εδώ οι ιδέες παίρνουν μορφή!!!	2
Γιατί να επιλέξετε το Ζάννειο;	4
Οι παιδαγωγικές αρχές του προγράμματος	5
Η εκπαιδευτική ταυτότητα του Σχολείου	6
Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας.....	7
Επιστημονικοί Συνεργάτες.....	8
Το Πρόγραμμα στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο	9
Οι εγκαταστάσεις του Εκπαιδευτηρίου	10
Οι εκπαιδευτικοί.....	10
Εκπαιδευτική διαδικασία	12
Διδακτική Μεθοδολογία.....	13
Αξιολόγηση Μαθητή στο Ζάννειο Δημοτικό	14
Εκπαιδευτικές δράσεις	15
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις – Έρευνα πεδίου.....	16
Σχολική Βιβλιοθήκη	17
Αγωγή υγείας - σίτιση.....	17
Εργαστήρια καλλιέργειας δεξιοτήτων.....	18
Δικαιολογητικά πρώτης εγγραφής	20
Κόστος φοίτησης μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο.....	20

ΖΑΝΝΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Εδώ οι ιδέες παίρνουν μορφή!!!

Το Σχολείο μας

Το Ζάννειο Εκπαιδευτήριο αποτελεί ένα δυναμικό, «ζωντανό» εκπαιδευτικό οργανισμό ο οποίος φροντίζει μέσω της ανάπτυξής του και της καθημερινής προσπάθειας των ανθρώπων του να μένει προσηλωμένος στους στόχους και την εκπαιδευτική του ταυτότητα. Για τους λόγους αυτούς θεωρείται ότι παραμένει σταθερά το Νέο Σχολείο!

Εκπαιδευτική ταυτότητα

Η εκπαιδευτική ταυτότητα του Σχολείου μας προκύπτει από τις βασικές προτεραιότητες που έχει θέσει και θεωρεί σημαντικές. Αυτές αφορούν το κάθε παιδί ξεχωριστά, τη γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαίδευση και τις απαραίτητες διαδικασίες για μια ποιοτική και αποτελεσματική σχολική καθημερινότητα.

Το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα στηρίζεται στα επίσημα αναλυτικά προγράμματα σπουδών για την εκπαίδευση. Συγκροτείται με βάση 10 παιδαγωγικές αρχές οι οποίες πηγάζουν από τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για την προσωπική ανάπτυξη και την εκπαίδευση των παιδιών σχολικής ηλικίας.

Ο στόχος μας

Το Ζάννειο Εκπαιδευτήριο, σταθερά προσανατολισμένο στη σύγχρονη παιδαγωγική επιστήμη, επιδιώκει καθημερινά την υιοθέτηση εφαρμογών, που από έρευνες προκύπτει ότι είναι κατάλληλες για μια ποιοτική και αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος μας η ανάπτυξη του παιδιού (κοινωνική, συναισθηματική, εκπαιδευτική) με όλα τα εφόδια που μπορεί να του προσφέρει το κατάλληλο Σχολείο.

Το πρόγραμμα του Δημοτικού παρέχει τη δυνατότητα στους μαθητές να:

- καλλιεργήσουν δεξιότητες και να εμπλακούν σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα,
- συμμετάσχουν σε επιπλέον μαθήματα Αγγλικών και μαθήματα Γαλλικών ή Γερμανικών,
- χρησιμοποιήσουν τις νέες τεχνολογίες στη μάθηση και να αναπτύξουν υπολογιστική σκέψη,
- κάνουν μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και να μελετήσουν για την επόμενη ημέρα,
- συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,
- καλλιεργήσουν τον αισθητικό, περιβαλλοντικό και επιστημονικό γραμματισμό.

Μήνυμα από την Υπεύθυνη Εκπαίδευσης

Το Ζάννειο Εκπαιδευτήριο είναι ένα σχολείο έτοιμο να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις ανάγκες του πολίτη του 21ου αιώνα. Πρόκειται για ένα εκπαιδευτικό οργανισμό ο οποίος στέκεται και βαδίζει κοντά στην κάθε οικογένεια, στο κάθε παιδί ξεχωριστά. Αποτελείται από ανθρώπους προσιτούς, ανθρώπους που είναι κοντά στο παιδί και την οικογένεια, ανθρώπους που προσπαθούν καθημερινά για την ποιότητα μέσα στη σχολική καθημερινότητα.

Προσανατολισμένο στη σύγχρονη παιδαγωγική επιστήμη, η εκπαιδευτική του ταυτότητα αντικατοπτρίζει όλα όσα αναζητά ένας γονέας για την εκπαίδευση και την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού του. Αναζητά διαρκώς νέες διαδρομές για την εφαρμογή καλών πρακτικών οι οποίες στοχεύουν στην προσωπική, συναισθηματική, γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Οι έντονες και συχνές αλλαγές που συμβαίνουν στη σύγχρονη εποχή επηρεάζουν άμεσα την εκπαίδευση. Παράλληλα οι θεωρίες σχετικά με το πώς μαθαίνει ο άνθρωπος ερευνώνται και τροποποιούνται συνεχώς. Το σύγχρονο σχολείο πρέπει να προσαρμόσει τις αρχές της εκπαιδευτικής του λειτουργίας ώστε να ανταπεξέλθει στη σημερινή πραγματικότητα. Το Ζάννειο Εκπαιδευτήριο είναι έτοιμο, σήμερα!

Το Σχολείο μας εφαρμόζει ένα πλαίσιο αρχών βασισμένο στην αναδυόμενη επιστήμη της μάθησης, η οποία αξιοποιεί τις τρέχουσες εξελίξεις διαφορετικών επιστημονικών κλάδων, όπως π.χ. περιοχών της ψυχολογίας, της γνωσιακής επιστήμης, της νευροεπιστήμης, της κοινωνιολογίας, της τεχνολογίας κ.α. το οποίο αποτελεί τη βάση των διδακτικών προσεγγίσεων (CDSL, NRC, 2012).

Το Ζάννειο Ιδιωτικό Δημοτικό ακολουθεί το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Δημοτικού του Υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)». Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών έχει ως κεντρικό άξονα την ανάγκη για ποιοτική, αποτελεσματική εκπαίδευση και πολυδιάστατη εκπαιδευτική διαδικασία. Οι μαθητές μας από την Α' τάξη συμμετέχουν σε πλήθος δραστηριοτήτων εργαστηριακής μορφής, σε πολλές καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις, σε δραστηριότητες έκφρασης και παράλληλα εκπαιδεύονται στη χρήση Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.

Οι μαθητές αναπτύσσουν τις βασικές ικανότητές τους, επικοινωνία, δημιουργική και κριτική σκέψη, προσωπική ταυτότητα, αυτονομία, κοινωνικές δεξιότητες, επιστημονικό και τεχνολογικό γραμματισμό. Επίσης, καλλιεργούν τις ικανότητες σκέψης. Αυτές επιτρέπουν στους μαθητές να επεξεργάζονται, να αξιολογούν πληροφορίες και γνώσεις, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα. Ταυτόχρονα, μαθαίνουν να διατυπώνουν προτάσεις και συμπεράσματα και να χρησιμοποιούν κερτημένες γνώσεις για να επιλύουν με δημιουργικό τρόπο νέα προβλήματα σε πολλά και διαφορετικά πλαίσια.

Εμπλέκονται ενεργά στην ανακάλυψη και κατάκτηση της γνώσης αφού επιλέγονται σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες. Φιλοσοφία μας είναι η αποτελεσματικότητα, η ποιότητα στην εκπαίδευση, η σταθερότητα σε αξίες και η αξιοπιστία. Ευγενή μας φιλοδοξία είναι το παιδί ν' αγαπήσει το Σχολείο και τη μάθηση, να είναι χαρούμενο και να εξελιχθεί σε μια ισορροπημένη, συγκροτημένη και ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

Η επιλογή του Δημοτικού που θα φοιτήσουν τα παιδιά μας είναι υπόθεση ουσιαστικής σημασίας. Συνδέεται με την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών, καθώς και με την ακαδημαϊκή τους πορεία. Με την πεποίθηση ότι το πρόγραμμά μας ανταποκρίνεται στην πολυμορφία ικανοτήτων, αναγκών και συμπεριφορών των παιδιών, διαμορφώθηκε το παρόν έντυπο, προκειμένου να ενημερωθείτε για τα πλεονεκτήματα του εκπαιδευτικού μας προγράμματος.

Αξίωμά μας:

«Εκπαίδευση, δεν είναι να γεμίζεις τον μαθητή με γνώσεις από έξω προς τα μέσα. Είναι να βγάζεις από μέσα προς τα έξω τις ψηλότερες ευγενέστερες και καλύτερες δεξιότητες που βρίσκονται έμφυτες στο κάθε άτομο».

Με εκτίμηση

Ελένη Λευκαδίτη, Νηπιαγωγός Msc
Υπεύθυνη Εκπαίδευσης

Γιατί να επιλέξετε το Ζάννειο;

Το Σχολείο

- Αναγνωρίζει ότι το κάθε παιδί ξεχωριστά αποτελεί προτεραιότητα.
- Ανταποκρίνεται στην ανάγκη των παιδιών για σεβασμό, εμπιστοσύνη, εξερεύνηση, διάλογο και παιχνίδι.
- Προωθεί την ανάπτυξη των «βασικών ικανοτήτων» για τις ανάγκες του πολίτη του αύριο.
- Υποστηρίζει μια ουσιαστική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας.
- Παρέχει σύγχρονη, ποιοτική και αποτελεσματική σχολική καθημερινότητα.
- Διαθέτει επιστημονική ομάδα που υποστηρίζει τη σχολική πραγματικότητα.
- Αποτελείται από άρτια καταρτισμένους εκπαιδευτικούς οι οποίοι επιδιώκουν διαρκώς την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Στοχεύει στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης.
- Προάγει την ανάπτυξη κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών.
- Προσφέρει ευκαιρίες για την ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας και των κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Διοργανώνει αναπτυξιακά κατάλληλα προγράμματα συναισθηματικής αγωγής στοχεύοντας στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας.

Οι παιδαγωγικές αρχές του προγράμματος

Το πρόγραμμα σπουδών του Δημοτικού συγκροτήθηκε με βάση 10 παιδαγωγικές αρχές οι οποίες πηγάζουν από τα σύγχρονα ερευνητικά και θεωρητικά δεδομένα για την ανάπτυξη και την εκπαίδευση των παιδιών σχολικής ηλικίας. Οι αρχές αυτές:

1. Η σχολική εκπαίδευση θέτει τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση.
2. Η διαμόρφωση μια υγιούς προσωπικότητας κι ενός ενεργού πολίτη αποτελούν δύο από τους βασικούς στόχους της σχολικής εκπαίδευσης.
3. Η γνώση οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον (Ο κοινωνικός χαρακτήρας της γνώσης λαμβάνεται υπόψη στους στόχους και στη μεθοδολογία του μαθησιακού προγράμματος).
4. Η συνεργασία με την οικογένεια και η σύνδεση με την κοινότητα είναι απαραίτητες για την ενίσχυση της ανάπτυξης και της μάθησης των παιδιών.
5. Κάθε παιδί είναι μοναδικό και όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα σε μια εκπαίδευση η οποία σέβεται την προσωπικότητα, τη γλωσσική, κοινωνική και πολιτισμική ταυτότητα και τις ανάγκες τους.
6. Τα παιδιά είναι από τη φύση τους περίεργα για το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Στόχος του Προγράμματος Σπουδών είναι να αξιοποιήσει και να ενδυναμώσει τη διάθεση πολλών παιδιών για εξερεύνηση και μάθηση παρέχοντας τα κατάλληλα ερεθίσματα και εμπειρίες.
7. Τα παιδιά μαθαίνουν με ποικίλες διδακτικές προσεγγίσεις και εκφράζουν αυτά που γνωρίζουν με διαφορετικά μέσα αναπαράστασης.
8. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών είναι καθοριστικός για την οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος και το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος τους είναι η ισορροπία μεταξύ δράσεων που πηγάζουν από τα ίδια τα παιδιά και δράσεων με σαφείς μαθησιακούς στόχους που θέτει η ίδια, ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης.
9. Η συστηματική παρατήρηση αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την καταγραφή των αναγκών, των ενδιαφερόντων και της μαθησιακής πορείας των παιδιών.
10. Η διερευνητική μάθηση ενσωματώνοντας τη διαδικασία της ερευνητικής εργασίας και δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση όχι μόνο στο περιεχόμενο, αλλά και στα ειδικά μεθοδολογικά εργαλεία και τρόπους εργασίας του κάθε γνωστικού πεδίου αποτελεί βασική αρχή της μάθησης.

Η εκπαιδευτική ταυτότητα του Σχολείου

Παρακάτω παρατίθενται στοιχεία που αφορούν τις βασικές μας προτεραιότητες, οι οποίες αντικατοπτρίζουν την εκπαιδευτική μας ταυτότητα και διέπουν το πρόγραμμα σπουδών του Εκπαιδευτηρίου μας. Το Εκπαιδευτήριό μας:

Βασικές μας προτεραιότητες

- Δίνει έμφαση στην αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου-οικογένειας και την εμπλοκή των γονέων στη μάθηση των παιδιών.
- Φροντίζει για το μέλλον οργανώνοντας προγράμματα για την ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.
- Οργανώνει επιμορφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στο Εκπαιδευτήριο αναγνωρίζοντας ότι το πρόγραμμα οργανώνεται αποτελεσματικά από εκπαιδευτικούς οι οποίοι συνεχώς εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.
- Διαθέτει επιστημονική ομάδα που υποστηρίζει τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό (Ψυχολόγο, Παιδίατρο, Λογοθεραπευτή, Ειδική Παιδαγωγό).
- Εφαρμόζει τη μέθοδο του Thomas Gordon η οποία αφορά τις δεξιότητες επικοινωνίας για τον αποτελεσματικό δάσκαλο.

Εκπαιδευτική φιλοσοφία - όραμα

- Προωθεί την ανάπτυξη των «βασικών ικανοτήτων» των μαθητών, ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις ανάγκες του πολίτη του 21ου αιώνα.
- Προσφέρει ευκαιρίες για τη δόμηση και ανάπτυξη της προσωπικής ταυτότητας και αυτονομίας, καθώς και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών στη βάση της οποίας βρίσκεται ένα ασφαλές συναισθηματικό περιβάλλον, με εκπαιδευτικούς που ανταποκρίνονται στην ανάγκη των παιδιών για σεβασμό, εμπιστοσύνη, εξερεύνηση, διάλογο και παιχνίδι.
- Αναπτύσσει τις ικανότητες σκέψης που θα επιτρέπουν στους μαθητές να επεξεργάζονται, να αξιολογούν πληροφορίες και γνώσεις, να αναλύουν και να συνθέτουν δεδομένα, να διατυπώνουν προτάσεις και συμπεράσματα και να χρησιμοποιούν κερτημένες γνώσεις για να επιλύουν με δημιουργικό τρόπο νέα προβλήματα σε πολλά και διαφορετικά πλαίσια.
- Διοργανώνει αναπτυξιακά κατάλληλα προγράμματα συναισθηματικής αγωγής στοχεύοντας στην ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας.
- Προωθεί την ανάπτυξη κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών μέσω πραγματοποίησης θεματικών εργαστηρίων.

Μαθησιακές διαδικασίες

- Επικεντρώνεται τόσο στο περιεχόμενο του προγράμματος όσο και στη διαδικασία της μάθησης.
- Προάγει την εννοιοκεντρική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, τη βιωματική μάθηση και την οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα ίδια τα παιδιά.
- Αξιοποιεί τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές.
- Υποστηρίζει τη χρήση της διαμορφωτικής αξιολόγησης για την οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας.
- Αναγνωρίζει και υιοθετεί τις αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής αναπτύσσοντας διαφοροποιημένες προσεγγίσεις.

Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

Στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο υποστηρίζουμε τη δημιουργική συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας, γιατί αναγνωρίζουμε ότι:

- Οι οικογένειες διαθέτουν σημαντικές πληροφορίες για τα παιδιά, οι οποίες είναι απαραίτητες για την οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα γι' αυτά και ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις ικανότητές τους.
- Εκπαιδευτικοί και γονείς μοιράζονται την ευθύνη για τη μάθηση των παιδιών και την απαραίτητη «συνέχεια» ανάμεσα στα δυο πιο σημαντικά περιβάλλοντα των παιδιών.

Από το συντονισμό και τη συνεργασία του Σχολείου και της οικογένειας τα παιδιά επωφελούνται συναισθηματικά και γνωστικά, βιώνουν τη μάθηση ως μέρος της ζωής και προσαρμόζονται και διαχειρίζονται καλύτερα τις απαιτούμενες μεταβάσεις που καλούνται να κάνουν στη ζωή τους.

Συναντήσεις γονέων – εκπαιδευτικών

Στο πλαίσιο της γενικότερης εκπαιδευτικής μας φιλοσοφίας, θεωρούμε ότι πρέπει απαραίτητα να υπάρχει στενή συνεργασία σχολείου – οικογένειας και ανάλογος συντονισμός προσπαθειών για την επιτυχία της μορφωτικής προσπάθειας των μαθητών. Το σχολείο οργανώνει τακτικές (μια φορά το μήνα) και έκτακτες (όποτε κρίνεται απαραίτητο) ενημερωτικές συναντήσεις διδασκόντων - γονέων για την ενημέρωση της προόδου των μαθητών και την εν γένει παιδαγωγική τους στάση στο Εκπαιδευτήριο.

Κάθε τρίμηνο πραγματοποιούνται ενημερωτικές συναντήσεις γονέων από το Διευθυντή του Σχολείου και τους διδάσκοντες, κατά τις οποίες γίνεται παράδοση ελέγχων προόδου των μαθητών και αναλυτική ενημέρωση για την πρόοδο και τη συμβατή με τους κανονισμούς λειτουργίας του Σχολείου στάση τους. Επίσης, κάθε εβδομάδα όλοι οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν 1 διδακτική ώρα για την προσωπική ή τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών τους.

Επικοινωνία γονέων – εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί είναι στη διάθεση των γονέων 1 φορά την εβδομάδα, κατά τη διάρκεια του προγράμματος, για τηλεφωνική ή δια ζώσης επικοινωνία. Επίσης, επικοινωνούν τηλεφωνικά ή με γραπτό μήνυμα στο τετράδιο συνεργασίας με τους γονείς των παιδιών όταν κρίνεται απαραίτητο.

Κάθε μήνα αποστέλλεται, στους γονείς, μέσω ηλεκτρονικού ενημέρωση η οποία περιλαμβάνει όλες τις ανακοινώσεις, τα νέα, τις δράσεις, τις εκδρομές και οτιδήποτε άλλο σημαντικό αφορά τη φοίτηση των παιδιών στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο.

Τέλος, οι γονείς παραλαμβάνουν μέσω e-mail ανά τακτά χρονικά διαστήματα ενημερώσεις και προσκλήσεις για δράσεις που θα μπορούσαν να κάνουν μαζί με τα παιδιά τους απογευματινές ώρες ή κατά τη διάρκεια του Σαββατοκύριακου. Η ενημέρωση αυτή κοινοποιείται στους γονείς με το θέμα «Σχολικά Παράλληλα».

Επιστημονικοί Συνεργάτες

Εκπαίδευση	
Υπεύθυνη Εκπαίδευσης Σχεδιασμός, Πρακτική και Αξιολόγηση διδασκαλίας: Ελένη Λευκαδίτη MSc	Διεύθυνση Δημοτικού: Δημήτριος Κέφης
Ειδική εκπαίδευση	
Ειδικός Παιδαγωγός: Εύη Λεβέντη MSc	Λογοθεραπευτές: Βακωνάκης Νεκτάριος και Βιτσαξάκης Μαρίνος
Ψυχολογία	Ιατρική
Ψυχολόγος Παίδων & Εφήβων-Μη Κατευθυντική Ψυχοθεραπεύτρια: Ελένη Καρτσωνάκη MSc	Παιδίατρος - Παιδοαλλεργιολόγος: Μαρία Παπαδογιωργάκη Msc

Το Πρόγραμμα στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο

Στο πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου περιλαμβάνονται όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα όπως αυτά ορίζονται από το ΥΠΠΕΘ. Το ωρολόγιο πρόγραμμα συμπληρώνεται με πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες οι οποίες ενισχύουν τη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Η λειτουργία μας περιλαμβάνει δύο προγράμματα. Παρακάτω αναφέρονται αναλυτικά οι λεπτομέρειες αυτών:

Τάξεις	Βασικό – Υποχρεωτικό πρόγραμμα	Ζάννειο ολοήμερο πρόγραμμα
A	Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εργαστήρια	10 διδακτικές ώρες (2 ώρες κάθε ημέρα): προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας, δημιουργικές δραστηριότητες, ενισχυτική διδασκαλία
B	Δεξιότητων, Αισθητική Αγωγή (Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική αγωγή), Φυσική Αγωγή, Αγγλικά, ΤΠΕ	
Γ	Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Εργαστήρια Δεξιότητων, Θρησκευτικά, Ιστορία, Αισθητική Αγωγή	10 διδακτικές ώρες (2 ώρες κάθε ημέρα): 2 διδακτικές ώρες επιπλέον μάθημα Αγγλικών, 5 διδακτικές ώρες προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας και ενισχυτική διδασκαλία, 3 ώρες ενίσχυση δεξιοτήτων
Δ	(Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική αγωγή), Φυσική Αγωγή, Αγγλικά, ΤΠΕ	10 διδακτικές ώρες (2 ώρες κάθε ημέρα): 2 διδακτικές ώρες επιπλέον μάθημα Αγγλικών, 5 διδακτικές ώρες προετοιμασία των μαθημάτων της επόμενης ημέρας και ενισχυτική διδασκαλία, 3 ώρες ενίσχυση δεξιοτήτων
	Λήξη μαθημάτων 13:30	Λήξη μαθημάτων 15:45

Ωράριο λειτουργίας σχολείου

Ώρες	Δραστηριότητες	Επίπεδο προγράμματος
8:30-9:15	1 διδακτική ώρα	
9:15-10:00	2 διδακτική ώρα	
10:00-10:20	1° Διάλειμμα	
10:20-11:05	3 διδακτική ώρα	
11:05-11:50	4 διδακτική ώρα	
11:50-12:05	2° Διάλειμμα	
12:05-12:45	5 διδακτική ώρα	
12:45-13:30	6 διδακτική ώρα	Σχόλασμα βασικού-υποχρεωτικού προγράμματος
13:30-13:55	3° Διάλειμμα – σίτιση	
13:55-14:40	7 διδακτική ώρα	
14:40-14:50	4° Διάλειμμα	
14:50-15:45	8 διδακτική ώρα	Σχόλασμα ολοήμερου προγράμματος

Μεταφορά με σχολικό λεωφορείο

Πρόγραμμα	Αναχώρηση	Ώρα
Βασικό-Υποχρεωτικό	Α' μεσημβρινό δρομολόγιο	13:40
Ολοήμερο	Γ' μεσημβρινό δρομολόγιο	15:50

Οι εγκαταστάσεις του Εκπαιδευτηρίου

Το Ζάννειο Εκπαιδευτήριο είναι κτισμένο σύμφωνα με τις τελευταίες ευρωπαϊκές προδιαγραφές και αντισεισμικούς κανονισμούς. Είναι εξοπλισμένο με τα προβλεπόμενα συστήματα συναγερμού, πυρανίχνευσης, πυρασφάλειας και φωτισμού ανάγκης. Στο σύνολό του, το σχολικό συγκρότημα ελέγχεται, για λόγους ασφαλείας, από κλειστό κύκλωμα τηλεόρασης και security. Οι αίθουσες διαθέτουν κεντρική θέρμανση, είναι φωτεινές, ευρύχωρες και βαμμένες με οικολογικά χρώματα. Είναι κλιματιζόμενες και εξοπλισμένες με συστήματα ήχου και εικόνας, καθώς και internet. Οι μαθητές που φοιτούν στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τα μαθήματα των ειδικοτήτων σε ανάλογους χώρους – εργαστήρια με τον κατάλληλο εξοπλισμό. Το Ζάννειο Εκπαιδευτήριο στις εγκαταστάσεις του, εκτός των τάξεων φοίτησης, διαθέτει:

• 15 αίθουσες διδασκαλίας με προτζέκτορα • Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών με διαδραστικό πίνακα • Αίθουσα Αγγλικών με διαδραστικό πίνακα • Εξοπλισμένος Χώρος Θεατρικού Παιχνιδιού και Μουσικής	• Εργαστήριο Εικαστικών • Εξοπλισμός εργαστηρίου Φυσικής – Χημείας • Τραπεζαρία σίτισης • Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο • Διαμορφωμένοι αύλειοι χώροι
---	---

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο δημιουργούν μια ομάδα νέων επιστημόνων και αποτελούν ένα από τα σπουδαιότερα κομμάτια της εκπαίδευσης. Δάσκαλοι και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, με πτυχία Πανεπιστημίου, Μεταπτυχιακές σπουδές και σειρά επιμορφώσεων είναι κατάλληλα καταρτισμένοι και έτοιμοι να οργανώσουν και να πραγματοποιήσουν ποιοτικές και αποτελεσματικές διδασκαλίες. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Σχολείο μας έχουν εκπαιδευτεί στη μέθοδο του Thomas Gordon η οποία αφορά τις δεξιότητες επικοινωνίας για τον αποτελεσματικό δάσκαλο. Στο Δημοτικό Σχολείο υπηρετούν:

• 10 εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	• 11 εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων
• 85% του εκπαιδευτικού προσωπικού διαθέτει μεταπτυχιακές σπουδές	

Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού

Οι Εκπαιδευτικοί αποτελούν σημαντικά πρόσωπα που συμβάλλουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση της προσωπικότητας τους. Βασικός τους ρόλος είναι να εφοδιάζει το παιδί με τις ικανότητες εκείνες που θα του επιτρέψουν να διευρύνει τις γνώσεις του, να αναπτύξει τις δεξιότητές του, να αναλαμβάνει ευθύνες, να εξοικειώνεται με τις νέες τεχνολογίες, να είναι ικανός για δια βίου μάθηση, να αναπροσαρμόζει τις στάσεις του και να προσαρμόζεται σε διαρκώς μεταβαλλόμενα και αλληλοεξαρτώμενα περιβάλλοντα.

Με ποιο τρόπο το επιτυγχάνει ο εκπαιδευτικός:

- Οργανώνει μοντέλα διδασκαλίας προσαρμοσμένα στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών του.
- Παρακολουθεί και συμβάλλει ενεργά στην πρόοδό τους με την άμεση συμμετοχή των μαθητών.
- Ενισχύει τη σκέψη, το στοχασμό, τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους.
- Προκαλεί την κοινωνική επαφή ως πηγή μάθησης, αλλά και εφαρμογής των γνώσεων που αποκτήθηκαν, με σκοπό την αντιμετώπιση και λύση σύνθετων προβλημάτων.
- Προωθεί την αξιολόγηση της επιτυχίας του διδακτικού έργου από τους ίδιους τους μαθητές.
- Προτείνει εργασίες και δραστηριότητες που συνδέουν τα διάφορα μαθήματα με τις γνώσεις που αποκτήθηκαν, καθώς και με τα νέα αντικείμενα διδασκαλίας.
- Υποστηρίζει τους μαθητές του σε γνωστικό και ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο.
- Αποσύρεται σταδιακά και με διακριτικότητα από το έργο του, αφήνοντας περιθώρια ελευθερίας στους μαθητές ενισχύοντας έτσι, την αυτονομία τους

Η σχέση εκπαιδευτικών - παιδιών

Το Σχολείο μας έχει επενδύσει ιδιαίτερα στην κατάλληλη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών. Για το λόγο αυτό το σύνολο των εκπαιδευτικών έχουν εκπαιδευτεί στη μέθοδο Thomas Gordon η οποία αφορά τις δεξιότητες επικοινωνίας για ένα αποτελεσματικό εκπαιδευτικό.

- **Κατάλληλος σχεδιασμός:** Ο προσεκτικός και αναπτυξιακά κατάλληλος σχεδιασμός των προγραμμάτων συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης προσφέρει ένα πρόσφορο έδαφος για μια ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- **Εκπαιδευτικοί... πάντα εκεί:** Ανεξάρτητα δυσκολιών ή αναγκών οι εκπαιδευτικοί μας, είναι πάντα διαθέσιμοι για το κάθε παιδί. Αφιερώνουν καθημερινά ποιοτικό χρόνο ώστε να επιτύχουν τη δημιουργία μιας δυνατής σχέσης μεταξύ αυτών και των παιδιών.

Εκπαιδευτική διαδικασία

Η εκπαιδευτική διαδικασία αφορά τον τρόπο που πραγματοποιείται το μάθημα καθώς και τις επιλογές σχετικά με την κατάλληλη στρατηγική διδασκαλίας που επιλέγουν κάθε φορά οι εκπαιδευτικοί.

Η Διαδικασία

Η εκπαιδευτική διαδικασία στηρίζεται σε σύγχρονες και αποτελεσματικές στρατηγικές διδασκαλίας. Προσφέρεται σε οργανωμένο πλαίσιο και καθορισμένους στόχους. Επικεντρώνεται στη διαδικασία της μάθησης. Το πλαίσιο που αναπτύσσονται οι καθημερινές δραστηριότητες στοχεύει στη χρήση του χώρου, του χρόνου και των ευκαιριών ώστε οι μαθητές να προσεγγίσουν τη γνώση, το θέμα, την έμπνευση, το πρόβλημα, τη συνθήκη αξιοποιώντας τις προσωπικές, κοινωνικές, γνωστικές και συναισθηματικές τους δεξιότητες.

Τι προάγει;

Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία προάγεται η εννοιοκεντρική και διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, η βιωματική μάθηση και η οργάνωση μαθησιακών εμπειριών που έχουν νόημα για τα ίδια τα παιδιά. Αξιοποιούνται οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) σε όλες τις μαθησιακές περιοχές. Υποστηρίζεται η χρήση της διαμορφωτικής αξιολόγησης για την οργάνωση της μάθησης και της διδασκαλίας. Τέλος, υιοθετούνται οι αρχές της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής αναπτύσσοντας διαφοροποιημένες προσεγγίσεις.

Τι προϋποθέτει;

Βάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί ο καλός σχεδιασμός και η κατάλληλη διδακτική μεθοδολογία. Στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο έχοντας αξιολογήσει τους τρόπους που φαίνεται να είναι περισσότερο αποτελεσματικοί στη διδασκαλία επιλέγουμε να εφαρμόζουμε αυτούς που αναπτύσσουν τους απαραίτητους γραμματισμούς που πρέπει να έχει ο πολίτης του 21ου αιώνα.

Στόχοι

Οι δεξιότητες που αφορούν τον επιστημονικό, τεχνολογικό και περιβαλλοντικό γραμματισμό καλλιεργούνται κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και αποτελούν στόχους του προγράμματός μας. Οι μαθητές σε ένα πλαίσιο αλληλεπίδρασης, εκφράζουν την άποψή τους και μοιράζονται σκέψεις, συναισθήματα, πεποιθήσεις. Η εκπαιδευτική διαδικασία εμπλουτίζεται με έρευνα πεδίου (εκπαιδευτικές επισκέψεις) και προσωπικές καταγραφές νηπίων και μαθητών ώστε η γνώση να αποκτά ουσία και νόημα.

Διδακτική Μεθοδολογία

Η διδακτική μεθοδολογία, η στρατηγική διδασκαλίας που επιλέγεται κάθε φορά, είναι αποτέλεσμα αξιολόγησης και λεπτομερούς σχεδιασμού από πλευράς εκπαιδευτικού. Οι στρατηγικές διδασκαλίες που εφαρμόζονται στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο θεωρούνται αποτελεσματικές και είναι οι εξής:

Διερευνητική μάθηση – Inquiry based learning

Η διερευνητική μάθηση είναι μια μαθητοκεντρική προσέγγιση η οποία επιτυγχάνει τη μάθηση μέσα από την ανακάλυψη και τη διατύπωση ερωτήσεων. Προσφέρει την ευκαιρία για εμβάθυνση και ουσιαστική ενασχόληση με κάποιο ζήτημα. Οι μαθητές ψάχνουν να βρουν απαντήσεις σε προσωπικά ερωτήματα βασισμένα στα ενδιαφέροντά τους. Μετά τη διατύπωση ερωτήσεων οι μαθητές οργανώνουν την αναζήτηση σχετικών πληροφοριών ώστε να βρουν απαντήσεις. Η ανακάλυψη είναι η ουσία της διερευνητικής μάθησης και η έρευνα περιλαμβάνει ποικιλία πρωτογενών και δευτερογενών πηγών.

Έρευνα πεδίου – Field research

Άμεσα συνδεδεμένη με τη διερευνητική μάθηση είναι η έρευνα πεδίου κατά την οποία πραγματοποιούνται επισκέψεις σε διάφορα μέρη ενδιαφέροντος. Με αυτό τον τρόπο δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης της αισθητηριακής μάθησης. Ταυτόχρονα, επιδιώκεται η επαφή, με πρόσωπα και αντικείμενα σχετικά με την αναζήτηση. Τέλος, πραγματοποιούνται μετρήσεις και πειραματισμοί για την καλύτερη κατανόηση του υπό διερεύνηση θέματος. Με αυτή την προσέγγιση οι μαθητές είναι πιο ενεργοί κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Εκπαίδευση μέσω τέχνης – Art based learning

Η τέχνη αποτελεί φορέα πολλαπλών μορφών έκφρασης και παρέχει νέες διαδρομές εξερεύνησης και ανακάλυψης. Επίσης, προσφέρει κατάλληλο «έδαφος» για την ανάπτυξη του αισθητικού γραμματισμού ο οποίος παρέχει στους μαθητές εναλλακτικούς και δημιουργικούς τρόπους επικοινωνίας και έκφρασης.

Κοινωνική μάθηση/Συστημική προσέγγιση

Η διδασκαλία έχει ως σκοπό να βοηθήσει το μαθητή να αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες, ώστε να διερευνά και να προσεγγίζει τις γνώσεις αυτοδύναμα και σε συνεργασία με τους άλλους. Οι μαθητές μαθαίνουν μέσω αλληλεπιδράσεων με ενηλίκους και συνομηλίκους. Επιπλέον, γίνεται πολυεπίπεδη προσέγγιση των ζητημάτων, που εμπλέκει το σύνολο των συστημάτων που επηρεάζουν και καθορίζουν τη ζωή του παιδιού (σχολείο, οικογένεια, κοινωνία).

Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία

Οι μαθητές συνεργάζονται σε γνωστικό, κοινωνικό και συναισθηματικό επίπεδο κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας. Οι ευκαιρίες αλληλεπίδρασης και η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων στοιχειοθετούν το πλαίσιο της συγκεκριμένης μεθοδολογίας. Οι μαθητές λειτουργώντας σε μικρές ομάδες 4-6 παιδιών επιχειρούν μέσα από τη συνεργασία να ολοκληρώσουν αποτελεσματικά, το περιεχόμενο του ζητήματος που έχουν αναλάβει.

Διαφοροποιημένη παιδαγωγική/ Εξατομικευμένη διδασκαλία:

Πρόκειται για την προσαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος ανάλογα με το μαθησιακό προφίλ κάθε παιδιού, με σκοπό να φτάσουμε σε μαθησιακές διαδικασίες που έχουν νόημα και ανταποκρίνονται στις ατομικές του ανάγκες.

Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης/ Βιωματική μάθηση:

Η πολύπλευρη διερεύνηση και μελέτη ενός θέματος που άπτεται πολλών γνωστικών αντικειμένων. Εφαρμόζεται σε όλα τα μαθήματα και στηρίζεται στην ομαδοσυνεργατική μορφή διδασκαλίας με την ενεργητική συμμετοχή όλων των μαθητών. Στην προσέγγιση αυτή υπάρχουν συνδέσεις μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων και οι μαθητές χρησιμοποιούν το σύνολο των αισθήσεων για να κατακτήσουν τη γνώση.

Μέθοδος project

Το project είναι ένα μοντέλο διερεύνησης που στηρίζεται στα ερωτήματα και τις απορίες των παιδιών. Δίνει προτεραιότητα σε συνεργατικές και διαθεματικές δραστηριότητες. Ουσιαστικά δίνει στα παιδιά τη δυνατότητα να ερευνήσουν ζητήματα και θέματα που είτε άπτονται της καθημερινής πραγματικότητας, είτε αποτελούν απορίες που γεννιούνται καθώς τα παιδιά μαθαίνουν καινούρια πράγματα.

Αξιολόγηση Μαθητή στο Ζάννειο Δημοτικό

Η αξιολόγηση του μαθητή είναι μία διαδικασία συνεχής, σφαιρική, και αφορά τα προσωπικά επιτεύγματα του κάθε παιδιού. Από παιδαγωγική σκοπιά, η αξιολόγηση της επίδοσης αποβλέπει πρωτίστως στην παρώθηση, ενθάρρυνση και σωστή αυτοαντίληψη του μαθητή. Κάθε μαθητής έχει ανάγκη να γνωρίζει την πρόοδό του, τις αδυναμίες και τον βαθμό στον οποίο έχει επιτύχει τους διδακτικούς στόχους. Παρακολουθεί την εφαρμογή της γνώσης, προτείνει βελτιώσεις, επισημαίνει ελλείψεις και ανατροφοδοτεί εκπαιδευτικούς και μαθητές. Δεν κρίνει χαρακτήρες και συμπεριφορές, αλλά εκφράζει την πρόοδο και τη συνέπεια. Καθημερινά ο μαθητής αξιολογείται πρωτίστως για την καλή προετοιμασία των σχολικών του υποχρεώσεων, την εργατικότητα, τη συμμετοχή του στο μάθημα, τη συνεργασία μέσα στην ομάδα και έπειτα για την επίδοσή του σε κάποιο επαναληπτικό φυλλάδιο.

Εκπαιδευτικές δράσεις

Το Εκπαιδευτήριό μας εκτός από το συστηματικό προσανατολισμό του στο γνωστικό τομέα, εκπονεί συχνά ποικίλες δραστηριότητες που αφορούν πολιτιστικές, περιβαλλοντικές, θεατρικές, μουσικές και ψυχοκινητικές εκδηλώσεις. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας οι μαθητές συμμετέχουν σε διάφορες εκπαιδευτικές δράσεις οι οποίες προσφέρουν την ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους αλλά και να προβληματιστούν σχετικά με κάποιο ενδιαφέρον θέμα. Στο πλαίσιο εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων πραγματοποιούνται και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις αυτές ανοίγουν στους μαθητές ορίζοντες και ενισχύουν τη συναισθηματική τους νοημοσύνη και τη γνωστική τους ανάπτυξη. Ταυτόχρονα, τους καθοδηγούν στο δρόμο της καλλιέργειας των απαραίτητων αξιών ζωής, καθώς και της καλλιέργειας ποικίλων δεξιοτήτων και προσωπικής έκφρασης. Τέλος, κάθε χρόνο οι μαθητές συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα Φιλαναγνωσίας, περιβαλλοντικά, πολιτιστικά και αγωγής υγείας.

Μαθήματα και εκπαιδευτικά προγράμματα

Οργανώνονται εντός του σχολικού πλαισίου. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν δημιουργικά και να αξιοποιήσουν τον εξοπλισμό του Σχολείου ώστε να διερευνήσουν, να εμβαθύνουν ή να ασχοληθούν με κάποιο θέμα. Σχεδιάζονται έτσι ώστε να υπάρχουν δυνατότητες έκφρασης από πλευράς μαθητών χρησιμοποιώντας ποικίλα πολυτροπικά μέσα. Ενδεικτικά αναφέρουμε ενδοσχολικά προγράμματα:

Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη	Σεξουαλική αγωγή
BIBΛΙΟΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	Safer internet
Code week	Μαθητική εβδομάδα δράσης - SDGS
Ρομποτική	Η Ιστορία αλλιώς...
Τέχνη και Έκφραση	Έκδοση ετήσιου ημερολογίου

Εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί φορείς

Η μάθηση είναι σημαντικό να συνδέεται με την πραγματική ζωή. Ως εκ τούτου γίνεται αξιοποίηση όσων συμβαίνουν σε άλλους εκπαιδευτικούς καθώς και κοινωνικούς φορείς. Οι δράσεις αυτές περιλαμβάνουν ποικιλία ερεθισμάτων και εμπειριών. Οι μαθητές αντιλαμβάνονται ότι αποτελούν μέρος ενός μεγαλύτερου συστήματος. Τέτοιες δράσεις είναι:

Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας	Φιλανθρωπικές πρωτοβουλίες
Συλλογή τροφίμων και διανομή σε ιδρύματα	Εικαστικός στολισμός της Παιδιατρικής Κλινικής ΠΕ.ΠΑ.Γ.Ν.Η και Βενιζέλειο
Εκθέσεις και installation	Εμπλοκή με την τοπική κοινωνία
Παγκόσμιοι στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης	Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Ευρωπαϊκά προγράμματα

Το Σχολείο μας, προσανατολισμένο στη σύγχρονη παιδαγωγική επιστήμη συμμετέχει κάθε χρόνο σε ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα. Τα τελευταία χρόνια επιδιώκει και συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά προγράμματα τα οποία προσφέρουν νέες εκπαιδευτικές διαδρομές και ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία, την ατομική πρόοδο των μαθητών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα παρακάτω:

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα - MOV-UP	Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την αειφόρο ανάπτυξη - Water ecoculture
Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα - TEACHERS4EUROPE	Διεθνές πρόγραμμα για την Αειφόρο Ανάπτυξη - Καταστατικός Χάρτης της γης
Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα - E-twinning	Παγκόσμιοι στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης ΟΗΕ - SDGS

Συμμετοχή σε Μαθητικούς Διαγωνισμούς

Μια πτυχή της εκπαιδευτικής μας φιλοσοφίας είναι να δίνουμε κίνητρα και να παρακινούμε τους μαθητές μας να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς, τοπικούς, πανελλαδικούς, ευρωπαϊκούς και παγκόσμιους, πολιτιστικού και γνωστικού περιεχομένου. Σκοπός μας είναι οι μαθητές να αποκτήσουν την εμπειρία της συμμετοχής σε κάτι ευρύτερο, που διαπερνά τα όρια της σχολικής κοινότητας και ταυτόχρονα να αισθανθούν την ικανοποίηση που προσφέρει η επιβράβευση μιας διάκρισης. Ενδεικτικά αναφέρουμε κάποιους από τους διαγωνισμούς που συμμετείχαν οι μαθητές:

Διεθνής Μαθηματικός Διαγωνισμός «Καγκουρό»	Πανελλήνιος Λογοτεχνικός Διαγωνισμός Ποίησης και Διηγήματος για παιδιά κι εφήβους
Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικών Δημοτικού	Διεθνής Διαγωνισμός Ζωγραφικής Biennale
Διαγωνισμός της Unicef, για τα Δικαιώματα του Παιδιού	Διαγωνισμός Νέων Τεχνολογιών
Διαγωνισμός δημιουργίας ταινίας μικρού μήκους	Πανελλήνιος Διαγωνισμός Youth For Greece

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις – Έρευνα πεδίου

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται από το Σχολείο πολλές εκπαιδευτικές επισκέψεις για κάθε τάξη, σε μουσεία, θέατρα, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, καθώς και συμμετοχή σε εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου. Οι επισκέψεις αυτές είναι ειδικά προσαρμοσμένες στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντά των μαθητών και συνδέονται άμεσα με τη διδακτική ύλη των γνωστικών τους αντικειμένων.

Επίσης, καλύπτουν ποικίλους διδακτικούς στόχους και ο σχεδιασμός τους είναι αποτέλεσμα έρευνας και μελέτης. Κατά την οργάνωσή τους λαμβάνονται υπόψιν οι αρχές της έρευνας πεδίου. Ως αποτέλεσμα η εκπαιδευτική επίσκεψη δεν αποτελεί παθητική διαδικασία αλλά κατά την πραγματοποίησή της οι μαθητές έχουν ενεργό ρόλο για την κατάκτηση της γνώσης.

Σχολική Βιβλιοθήκη

Το Δημοτικό, στο σύνολο των εκπαιδευτικών του δραστηριοτήτων, έχει εντάξει και την οργάνωση Σχολικής Βιβλιοθήκης εμπλουτισμένη με εκατοντάδες τίτλους βιβλίων, επιλεγμένους με αυστηρά εκπαιδευτικά, λογοτεχνικά και παιδαγωγικά κριτήρια. Η Σχολική Βιβλιοθήκη λειτουργεί στο χώρο του αναγνωστηρίου σε καθημερινή βάση με την υπεύθυνη καθοδήγηση ειδικών εκπαιδευτικών. Σκοπός της προσεκτικής αυτοδιαχείρισης της βιβλιοθήκης είναι οι μαθητές να μυηθούν ανεπαισθήτως, χωρίς εξωτερικές πιέσεις, στη Φιλαναγνωσία. Παράλληλα, οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δανειστούν και να απολαύσουν βιβλία επιλογής τους, να οργανώσουν και να συμμετάσχουν σε ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις και σχολικούς διαγωνισμούς με κεντρικό άξονα το «Βιβλίο».

«Ένα βιβλίο έχει για όλους ένα μήνυμα, ένα βιβλίο κάνει τον κόσμο καλύτερο».

Αγωγή υγείας - σίτιση

Οι μαθητές του ολοήμερου προγράμματος του Δημοτικού Σχολείου έχουν τη δυνατότητα να σιτίζονται στην τραπεζαρία του Εκπαιδευτηρίου με μηνιαίο υγιεινό διαιτολόγιο που καλύπτει όλες τις διατροφικές ανάγκες και βοηθάει τα παιδιά να αναπτύξουν τη φιλοσοφία της καλής διατροφής. Το μηνιαίο διαιτολόγιο διαμορφώνεται με την έγκριση της Παιδιάτρου μας κ. Μαρίας Παπαδογιωργάκη.

Σημειώνουμε ότι χρησιμοποιούμε προϊόντα από τοπικούς παραγωγούς, τα οποία είναι ελεγμένα, πάντα φρέσκα και άριστα ποιοτικά. Τα φρούτα και τα λαχανικά είναι βιολογικής καλλιέργειας, τα ζυμαρικά ολικής άλεσης και τα γαλακτοκομικά μεγάλης εταιρίας.

Επίσης, οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν το υγιεινό και καθημερινά διαφορετικό δεκατιανό που μπορεί να τους παρέχει σε μηνιαία βάση το Σχολείο.

Υγιεινή στο Σχολείο

Για την πρόληψη της σωστής υγιεινής αλλά και της υγείας των παιδιών που φοιτούν στο Ζάννειο Εκπαιδευτήριο, έχει συνταχθεί αντίστοιχο ενημερωτικό έντυπο με το όνομα «Οδηγός Υγιεινής στο Σχολείο». Το έντυπο αυτό το παραλαμβάνουν οι γονείς στην αρχή κάθε σχολικού έτους. Οι γονείς καλούνται να ακολουθούν τις οδηγίες αυτές και να επισκέπτονται τον παιδίατρό τους όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά οι ασθένειες στο Σχολείο. Το Σχολείο έχει την ευθύνη της υγείας του συνόλου των παιδιών και ως εκ τούτου ακολουθεί τον κανονισμό να μένουν σίτι τα παιδιά όταν δεν αισθάνονται καλά.

Επίσης, για τη σωστή υγιεινή των παιδιών είναι απαραίτητο να έχουν στην τσάντα τους αντισηπτικά μαντηλάκια για τα χέρια. Τέλος, είναι σημαντικό να αναφέρονται με λεπτομέρειες τυχόν ιδιαιτερότητες στην υγεία και τη διατροφή των παιδιών (π.χ. αλλεργίες, ευαισθησίες κ.α.).

Εργαστήρια καλλιέργειας δεξιοτήτων

Στο Σχολείο μας λειτουργεί ένα σύστημα εργαστηρίων – ομάδων, κάποια για πρώτη φορά, με κεντρικό άξονα τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Σκοπός μας είναι να προσφέρουμε τη δυνατότητα στους μικρούς μαθητές να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες αφιερώνοντας δημιουργικό χρόνο σε σχεδιασμένα εκπαιδευτικά προγράμματα που εξυπηρετούν τις προτιμήσεις τους και τα ενδιαφέροντά τους. Η πρόταση μας αφορά στην εκπαιδευτική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών με δημιουργικές δραστηριότητες που καλλιεργούν τις δεξιότητές τους καθώς και την προσωπική τους ταυτότητα.

Παρακάτω αναφέρονται συνοπτικά τα εργαστήρια που λειτουργούν, εφόσον συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών:

Εικαστικό Εργαστήρι Έκφρασης

Κεντρικός στόχος των μαθημάτων του Εργαστηρίου Έκφρασης, που περιλαμβάνει Εικαστικά, είναι η δημιουργία και η έκφραση με φαντασία.

Σκάκι

Τα παιδιά με διασκεδαστικό τρόπο μαθαίνουν σκάκι αναπτύσσοντας τις ικανότητές τους να αναλύουν καταστάσεις και να λαμβάνουν αποφάσεις.

KIDS YOGA

Η Yoga για Παιδιά είναι ένας διασκεδαστικός τρόπος να αναπτύξουν οι μικροί μας φίλοι σημαντικές δεξιότητες σε ένα περιβάλλον που απουσιάζει ο ανταγωνισμός. Με όχημα το δημιουργικό παιχνίδι, τα παιδιά μαθαίνουν να ελέγχουν το σώμα τους, την αναπνοή τους, τις σκέψεις τους και να ηρεμούν.

Παίζοντας Μαθηματικά

Δραστηριότητες με κεντρικό άξονα τα Μαθηματικά δίνουν τη δυνατότητα στα παιδιά μέσα από ατομική αναζήτηση και παιγνιώδεις διαδικασίες να καλλιεργήσουν τις μαθηματικές ικανότητές τους και να αναπτύξουν ένα τρόπο σκέψης που αξιοποιεί χαρακτηριστικά της μαθηματικής επιστήμης.

Μουσική

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η καλλιέργεια της μουσικότητας και των μουσικών δεξιοτήτων των μαθητών μέσα από την ακρόαση, την εκτέλεση και τη δημιουργία μουσικής. Η καλλιέργεια της μουσικότητας, της έμφυτης δυνατότητας του ανθρώπου για καλλιτεχνική και δημιουργική έκφραση αποβλέπει στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή και παράλληλα στη δημιουργία μιας δια βίου σχέσης του με την Τέχνη της Μουσικής.

Βιβλιοταξιδεύω

Ένα πρόγραμμα φιλαναγνωσίας προσαρμοσμένο για μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας που στόχο έχει την εξοικείωσή τους με το βιβλίο και την ανάγνωση μέσα από τη σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης τους με το λογοτεχνικό βιβλίο.

Θέατρο

Τα παιδιά μαθαίνουν να εντάσσονται στην ομάδα, να αφήνουν χώρο για τους άλλους και ταυτόχρονα να διεκδικούν τη θέση τους μέσα σε αυτήν. Επίσης, οι μαθητές αναπτύσσουν δυνατότητες και μηχανισμούς έκφρασης με λόγο, κίνηση και έκφραση.

Μαθήματα μαγειρικής

Δημιουργικά μαγειρέματα για τα παιδιά, με πρωτότυπες, υγιεινές και γευστικές συνταγές. Για μαθητές που αγαπούν και επιδιώκουν να εμπλέκονται στη διαδικασία του μαγειρέματος, δοκιμάζουν γεύσεις και θέλουν να μάθουν τα μυστικά για ένα εξαιρετικά νόστιμο και θρεπτικό φαγητό.

Φυσικό περιβάλλον και Επιστήμη

Σκοπός του προγράμματος είναι η αξιοποίηση της περιέργειας και του εσωτερικού κινήτρου που έχουν τα παιδιά αυτής της ηλικίας για τη διερεύνηση του κόσμου που τα περιβάλλει.

Ρομποτική

Τα παιδιά σχεδιάζοντας, κατασκευάζοντας και προγραμματίζοντας ρομπότ έχουν την ευκαιρία να μάθουν παίζοντας και να αναπτύξουν δεξιότητες.

Χορός

Μέσα από τον χορό, τα παιδιά γυμνάζονται διασκεδάζοντας. Έτσι, μαθαίνουν να αγαπούν τη σωματική άσκηση γνωρίζοντας παράλληλα πόσο σημαντική είναι για το σώμα τους.

Καράτε

Το Shotokan Καράτε αποτελεί για τα παιδιά ένα τρόπο εκγύμνασης, ψυχαγωγίας και ανάπτυξης νέων σωματικών ικανοτήτων. Με τη συμμετοχή σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά θα εξασκήσουν την αντοχή, την δύναμη και την ευλυγισία τους. Θα λάβουν μαθήματα αυτοάμυνας ενισχύοντας την πειθαρχία, την συναδελφικότητα, το σεβασμό και αυτοσεβασμό τους.

Δικαιολογητικά πρώτης εγγραφής

- Βιβλιάριο Εμβολίων – Υγείας. (Β.Υ.Π.)
- Βεβαίωση φοίτησης νηπίου
- Ατομικό δελτίο υγείας (Α.Δ.Υ.Μ)

Κόστος φοίτησης μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο

Πρόγραμμα	Τάξη	Ποσό εγγραφής για κάθε νέα τάξη	Τιμή	Σχόλασμα
Βασικό	Α, Β	220 €	3.600 €	13:30
Ολοήμερο			4.200 €	15:45

Πρόγραμμα	Τάξη	Ποσό εγγραφής για κάθε νέα τάξη	Τιμή	Σχόλασμα
Βασικό	Γ, Δ	220 €	3.800 €	13:30
Ολοήμερο			4.500 €	15:45

*το ποσό εγγραφής αφορά την επίσημη εγγραφή στο Βιβλίο Μητρώου μαθητή, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και μέρος υλικών που χρησιμοποιούνται εντός του Σχολείου.

Μεταφορά με σχολικό λεωφορείο

Μεταφορά εντός πόλης	Περιγραφή δρομολογίου	Κόστος
πρωί – μεσημέρι	1 ^ο πρωινό και 1 ^ο ή 3 ^ο μεσημβρινό	800 €
μόνο πρωί	1 ^ο πρωινό	400 €
μόνο μεσημέρι	1 ^ο ή 3 ^ο μεσημβρινό	400 €
Μεταφορά εκτός πόλης	Περιγραφή δρομολογίου	Κόστος/έτος
πρωί – μεσημέρι	1 ^ο πρωινό και 1 ^ο ή 3 ^ο μεσημβρινό	1.000 €
μόνο πρωί	1 ^ο πρωινό	500 €
μόνο μεσημέρι	1 ^ο ή 3 ^ο μεσημβρινό	500 €

*ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στην περίπτωση «μεταφορά εκτός πόλεως» η επιλογή 1^{ου}, 2^{ου} ή 3^{ου} δρομολογίου γίνεται κατόπιν συνεννόησης με την υπεύθυνη δρομολογιών.